Kapitola 1

|  |
| --- |
| * Kapitola 1: Proč potřebujeme peníze?   + 1.0 Úvod   + 1.1 Seznamte se se Satoshim     - Aktivita:  Pět otázek o penězích   + 1.2 Diskuse ve třídě: Proč potřebujeme peníze? |

Kapitola 1: Proč potřebujeme peníze?

"Peníze jsou jedním z největších nástrojů svobody, které kdy člověk vymyslel."

- Friedrich Hayek

### 1.0 Úvod

Vítejte v Bitcoinovém Diplomu. V této kapitole se budeme zabývat základní otázkou, proč jsou peníze v našem životě nezbytné. Budeme se zabývat podstatou peněz,  jejich různými formami a budeme usilovat o hlubší pochopení jejich významu. Peníze jsou něčím, co používáme téměř každý den. Ale rozumíme vlastně tomu, proč je potřebujeme a co skutečně jsou? Proč naši rodiče a další rodinní příslušníci vyměňují svůj čas za peníze? Proč jich někteří lidé mají více než jiní? Proč se peníze v jiných zemích liší? Proč si jich prostě nemůžeme vytvořit více, když je potřebujeme? Respektive kam to vede, když se nové peníze vytvářejí? Na všechny tyto a další otázky si postupně odpovíme.

#### 1.1 Seznamte se se Satoshim

Ahoj! Jsem Satoshi, interaktivní asistent, který vám bude pomáhat v průběhu Bitcoinového Diplomu. Budu vám poskytovat zdroje a užitečná doporučení, abyste se mohli lépe seznámit s klíčovými pojmy.

[Image from BD 2023 page 12]



**Aktivita -** Začněme kapitolu odpověďmi na pět níže uvedených otázek:

Zvažte praktické účely, jako je nákup základních potřeb, například potravin a vytoužených statků. Snažte se být ve svých příkladech konkrétní a vyvažujte kreativitu s realitou.

Proč potřebujeme peníze?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Co jsou to peníze?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kdo ovládá peníze?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Co nebo kdo dává penězům jejich ,,hodnotu”?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jakou otázku máte ohledně peněz? Napište ji sem a podělte se o ni ve své třídě.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rozveďte diskusi pro celou třídu, sdílejte a porovnávejte své seznamy, abyste určili pět nejpodstatnějších důvodů, proč potřebujeme peníze. Poté určete společné myšlenky celé třídy. Dále se zamyslete se nad svými individuálními jedinečnými nápady, které se do seznamu nedostaly, ale stojí za zvážení. Tyto postřehy si zaznamenejte.

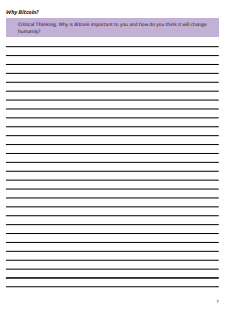
### 1.2 **Diskuse ve třídě: Proč potřebujeme peníze?**

* + Třídu rozdělte do skupin a:
    - Podělte se o odpovědi na první čtyři otázky a diskutujte o nich. Zapište si nejčastější odpovědi.
    - Podělte se o své odpovědi na poslední otázku a hlasujte o nejoblíbenější variantě. Výsledek si zaznamenejte.
    - Na konci Bitcoinového Diplomu se třída vrátí ke svým odpovědím a otázkám.

Nyní, byste měli mít jasnější představu o tom, proč jsou peníze nezbytné, a proto se v následujících kapitolách budeme zabývat tím, co to peníze jsou, jak se vyvíjely v průběhu času, kdo je ovlivňuje a jaká je jejich nejnovější podoba. V hodinách se průběžně vracejte ke svým zápisům z tohoto prvního dne, abyste si dokázali spojit své poznatky s tvorbou peněz, jejich definicí a používáním v průběhu času.

—-------------------------------- Notes only - Below not in 2024 workbook —---------------------------

* + ***Notes to designer:***
    - Image for the student writing section from page 7 in BD 2023 needs to be redesigned to include all 5 questions we feature in the first activity in this chapter.
    - Here’s a sample of that page:



—---------------------------- Notes only - Above not in 2024 workbook —---------------------------------